

FICHE DIPLÔME

NOM DE LA FORMATION

MASTER 2EME ANNEE MENTION PSYCHOLOGIE - PARCOURS PSYCHOLOGIE COGNITIVE ET ERGONOMIE
COGNITIVE DES APPRENTISSAGES ET DE LA FORMATION (M2 PSYCOEF)

LIEU DE LA FORMATION

CAMPUS UNIVERSITAIRE DE DIJON – POLE AAFE – ESPLANADE ERASME

CODE RNCP

39025

INTITULE RNCP

MASTER – PSYCHOLOGIE <https://www.francecompetences.fr/recherche/rncp/39025/>

ORGANISME CERTIFICATEUR

UNIVERSITE BOURGOGNE EUROPE

OBJECTIFS DE LA FORMATION

APTITUDES

Le master PSYCOEF forme des psychologues et de futurs chercheurs cognitivistes spécialisés en ergonomie cognitive de l'apprentissage et de la formation professionnelle. Il permet d'acquérir des savoirs en psychologie cognitive et ergonomie cognitive de haut niveau, en relation avec l'apprentissage et la formation, ainsi que des savoir-faire, des méthodes, des outils et des pratiques hautement qualifiés, permettant aux étudiants de s'adapter aux environnements changeants auxquels leurs parcours professionnels les confronteront. Le master PSYCOEF forme à la connaissance des mécanismes généraux d'apprentissage et aux contraintes cognitives qui pèsent sur l'apprentissage, à l'ergonomie cognitive des interfaces numériques dédiées à l'apprentissage et la formation, à l'analyse, la conception, l'élaboration, la conduite et l'évaluation des formations portant sur les processus d'apprentissages eux-mêmes et également sur les dispositifs. L'objectif scientifique de la formation en psychologie cognitive et ergonomie cognitive est la modélisation des activités cognitives au cours des apprentissages et de la formation en (et hors) contexte, notamment en relation avec les technologies avancées pour l'apprentissage en formation initiale et professionnelle : lecture numérique, multimédia, réalité virtuelle, intelligence artificielle. Au sortir de la formation les étudiants seront qualifiés pour accéder à des emplois dans divers secteurs d'activités tels que l'ergonomie cognitive en contexte industriel, l'édition éducative, la psychologie

de l'orientation, l'analyse et la conception d'instruments d'apprentissage et de formation avec les recours aux technologies numériques (RV, TIC, FOAD, simulation, logiciels spécialisés).

COMPETENCES ACQUISES A L'ISSUE DE LA FORMATION

- Maîtriser des connaissances scientifiques générales en psychologie et plus particulièrement en psychologie cognitive et ergonomie cognitive relatives à l'apprentissage et la formation.
 - Être capable de conduire une recherche fondamentale et/ou appliquée en psychologie cognitive, de rédiger des rapports ou des synthèses, de présenter des résultats à l'oral, d'écrire un article scientifique, de synthétiser des données bibliographiques.
 - Être capable d'analyser des situations de travail et d'apprentissage en termes de processus cognitifs, en s'appuyant sur les connaissances et les méthodes de la psychologie cognitive et ergonomie cognitive.
 - Concevoir des situations et des dispositifs d'apprentissage et de formation.
 - Construire et utiliser des outils relevant des technologies avancées de l'information et de la communication (TICE, FOAD, simulateurs, logiciels d'apprentissage, de formation et rééducation, Intelligence artificielle, etc..).
 - Déployer les théories de l'apprentissage en situation de travail, de formation tout au long de la vie et des environnements numériques de travail et de formations.
 - Valider objectivement et/ou expérimentalement les acquisitions des apprentissages et l'efficacité des outils.
 - Tester les usages et l'ergonomie des outils pour l'apprentissage.
 - Concevoir et réaliser des bilans cognitifs et de compétences.
-

VALIDATION POSSIBLE PAR BLOCS DE COMPETENCES

OUI ☒

NON ☐

POSSIBILITES DE POURSUITE D'ETUDES

A l'issue de la certification, les apprenants sont immédiatement opérationnels mais peuvent poursuivre, soit en passant les concours de la fonction publique, soit en Doctorat. A l'issue du master, les étudiants peuvent s'orienter vers la préparation d'une thèse de doctorat en Psychologie. Différentes sources de financement sont disponibles couvrant les 3 années de cette préparation (contrat doctoral du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, contrat CIFRE, bourses régionales, contrats ANR...).

PASSERELLES POSSIBLES

Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

EQUIVALENCES

Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte.

PERSPECTIVES D'EMPLOI/METIERS ACCESSIBLES

Psychologue (titre professionnel sous conditions réglementaires : cursus complet Licence-Master en Psychologie, stage de 500h en M2 attesté par un psychologue référent, cf. décret 90-255, arrêté du 19 mai 2006 – MENS0601487A);

L'obtention du Master ouvre droit au titre professionnel de psychologue délivré par l'Agence Régionale de Santé (inscription au registre ADELI) aux étudiants satisfaisants aux critères réglementaires requis : le cursus complet de psychologie validé et exclusivement à ceux-ci et réalisant un stage de 500h attesté par un psychologue référent (cf. décret 90-255 et arrêté du 19 mai 2006). Ce stage de 500 heures est supervisé par un psychologue référent, inscrit sur le registre ADELI depuis plus de 3 ans, et agréé par l'équipe pédagogique du Master.

Ergonome et concepteur des outils de formation et d'enseignement- apprentissage, en particulier les environnements numériques pour l'apprentissage (multimédia, simulateurs d'apprentissage professionnel, serious games, réalité virtuelle, etc.);

Conseiller pédagogique, responsable pédagogique dans différents organismes ;

Expert en conception, conduite et évaluation de situations et de dispositifs d'enseignement- apprentissage en FP, initiale, continue, pour adulte, tout au long de la vie, en éducation permanente et en situation de travail réel, simulée, aménagée (stage) ou en alternance ;

Psychologue et conseiller en évolution professionnelle, insertion par la formation, les transitions, orientations et développements professionnels ;

Conseiller en organisation du travail à visée formative et développement des compétences individuelles et collectives.

Cadre de la formation professionnelle, ingénieur de la FP ; Responsable de la formation.

DUREE DE LA FORMATION (en heures)

406 heures

PERIODE DE DEMARRAGE/FIN DE FORMATION

De septembre à août N + 1

Voir calendrier

RYTHME DE L'ALTERNANCE

Après une immersion initiale en structure employeuse permettant la définition des besoins et la semaine de Rentrée académique, le rythme permet l'acquisition des fondamentaux avec 3 semaines d'enseignements qui alternent avec une semaine chez l'employeur. Ce rythme favorise l'immersion progressive dans le cadre de la mise en situation professionnelle et valider les reformulations d'objectifs et missions par le retour d'expérience. A partir du mois de décembre, l'apprenti est en immersion inversée chez son employeur avec une dégressivité des enseignements jusqu'à la soutenance ; hormis quelques jours de retour sur le campus pour différents bilans d'étape et d'échange de pratique professionnelle.

PROGRAMME DE FORMATION

UE1 S3 – Outils	48h
- Anglais	24h
- Bilan cognitif et de compétences	24h
UE2 S3 – Outils et méthodologies du psychologue ergonomiste et de la formation Niveau 2	42h
- Outils d'analyses spécifiques ergonomie et UX Design	24h
- Didactique, formation professionnelle, analyse du travail	18h
UE3 S3 – Technologies avancées pour l'ergonomie cognitive des interactions numériques	96h
- Evaluation des interfaces et leur adéquation avec le système cognitif des utilisateurs	24h
- Conception de supports d'apprentissage en réalité virtuelle	24h
- Ouverture aux aspects technologiques : Intelligence Artificielle et travail	24h
- Mise en place de l'apprentissage à distance	24h
UE4 S4 – Conception de formation : Analyse du travail pour la conception de formation	30h
- Conception de formation : Analyse du travail pour la conception de formation	30h
UE5 S4 – Mécanismes de l'apprentissage de la théorie à la pratique	68h
- Langage	12h
- Vieillesse et interfaces numériques	12h
- Différentes approches pour différents publics	12h
- Apprentissage implicite appliqué aux situations d'apprentissage et de formation	12h
- Lecture numérique et apprentissage	12h
- Cognition incarnée dans le contexte de l'apprentissage et de la formation	12h

	12h
UE4 S4 – Projet professionnel encadré	122h
- Mise en situation professionnelle par alternance [stage professionnel (500 heures minimum)]	
- Mémoire de recherche ou note de synthèse	48h
- Méthodologie encadrée du mémoire : Note de synthèse, projet professionnel, stage	26h
- Projet collaboratif supervisé	48h
Volume horaire des enseignements	406h

METHODES PEDAGOGIQUES

- Salles de cours dotées de vidéo-projecteurs
- Salle informatique
- Connexion wi-fi
- Bibliothèque de travail disciplinaire (B2UFR Campus)
- Bibliothèque Droit-Lettre
- Service Commun de Documentation <https://bu.u-bourgogne.fr>

MODALITES D'EVALUATION

- Modalités de contrôle des connaissances :

Les règles applicables aux études LMD sont précisées dans le Référentiel commun des études mis en ligne sur le site internet de l'Université "http://www.u-bourgogne-formation.fr/IMG/pdf/referentiel_etudes_lmd.pdf"

- Sessions d'examen

Les UE de chaque semestre donnent lieu à une session d'examen (janvier pour le semestre 1 et mai pour le semestre 2). Une session de rattrapage commune à ces deux sessions se tient en juin.

La validation de l'UE TER se fait lors des sessions de mai ou de juin par soutenance d'un mémoire devant un jury composé d'au moins deux enseignants chercheurs ou chercheurs du département de psychologie dont un au moins est extérieur à la direction des travaux présentés.

RÉGIME SPÉCIAL

Les étudiants salariés sont dispensés d'assiduité aux TD (attention toutefois à la nécessité pédagogique d'assister à certains TD, voir avec l'enseignant responsable).

Les modalités d'examens sont les mêmes que pour les étudiants non-salariés, sauf cas particulier pour raison pédagogique en accord et concertation avec l'enseignant responsable.

PREREQUIS

L'accès au M2 est ouvert de plein droit aux titulaires du Master 1 mention Psychologie de l'Université Bourgogne Europe au titre de l'année universitaire antérieure.

Les dossiers de candidature au titre de l'alternance ou de la formation continue sont retirés et déposés auprès du Service de Formations Continue (SEFCA) de l'université Bourgogne Europe. Ils font l'objet d'une procédure spécifique pour la sélection sur dossier et l'entretien devant un jury.

Pour tout besoin prendre attache avec l'équipe référente : formation.continue-shs@ube.fr

DOSSIER DE CANDIDATURE

L'admissibilité en M2 est conditionnée à la constitution d'un dossier de candidature constitué de pièces justificatives (lettre de motivation ; curriculum vitae ; relevés de notes post-bac *-de Licence et de M1 ou diplôme équivalent-* ; présentation du projet professionnel ; présentation du projet de mémoire/stage)

PROCEDURE D'ADMISSION

L'admission en M2 est conditionnée à la constitution d'un dossier de candidature constitué de pièces justificatives (lettre de motivation ; curriculum vitae ; relevés de notes post-bac *-de Licence et de M1 ou diplôme équivalent-* ; présentation du projet professionnel ; présentation du projet de mémoire/stage) et d'une présentation orale devant la commission de recrutement

MOYENS MOBILISES POUR LA RECHERCHE DU CONTRAT D'APPRENTISSAGE

Réunions d'information et accompagnement individualisé des candidats (externes et au sein des promotions d'étudiants en Master 1^{ère} année psychologie) : connaissance des règles inhérentes au Droit du Travail ; règles de la contractualisation ; modalités d'éligibilité ; adéquation des missions avec les objectifs de la certification ; règles de la rémunération ; règles de l'assiduité ; aides aux apprentis ; aides au bénéfice de l'employeur ; règles inhérentes à l'apprenti sans contrat ; rétro planning des formalités à opérer depuis l'admission dans la formation ; posture et documentation liée au profil du candidat ; recherche ciblée des employeurs. Accompagnement des services RH et employeur sur les modalités contractuelles et de prise en charge des frais de formation.

MOYENS MOBILISES EN COURS DE FORMATION POUR FACILITER LA RECHERCHE D'EMPLOI

Accompagnement individualisé des apprentis par le Service Commun de Formation Continue et Alternance et Pôle Formation et Vie Universitaire de l'Université Bourgogne Europe : ateliers rédaction de CV, Lettre de Motivation, Préparation à l'entretien d'embauche ; valorisation des éléments structurés dans le livret d'alternance ; intégration dans les réseaux Alumni et anciens du Master via un blog ; suivi de la cohorte après certification

Souhaitez-vous bénéficier de notre livret d'apprentissage numérique CAMPUS SKILLS ?

OUI ☒

NON ☐

Accessibilité pour les personnes en situation de handicap ?

OUI ☒

NON ☐

COORDONNEES

Responsable pédagogique

Prénom : Véronique

NOM : DRAI-ZERBIB

Téléphone : 03 80 39 57 32

Email : veronique.drai-zerbib@u-bourgogne.fr

Prénom : Franck

NOM : DUBOIS

Téléphone : 06 68 88 68 70

Email : franck.dubois@u-bourgogne.fr

Franck.dubois@ube.fr

Assistante

Prénom : Patricia

NOM : GOMES

Téléphone : 03 80 39 52 54

Email : patricia.gomes@u-bourgogne.fr patricia.gomes@ube.fr

INDICATEURS DE RESULTATS

TAUX DE DIPLOMATION DES PUBLICS APPRENTIS

Non applicable - ouverture en 2025

TAUX DE POURSUITE D'ETUDES DES PUBLICS APPRENTIS

Non applicable - ouverture en 2025

TAUX D'INTERRUPTION EN COURS DE FORMATION DES PUBLICS APPRENTIS

Non applicable - ouverture en 2025

TAUX D'INSERTION PROFESSIONNELLE GLOBAL DES PUBLICS APPRENTIS (*à 6 et 18 mois*)

Non applicable - ouverture en 2025

TAUX D'INSERTION PROFESSIONNELLE DES PUBLICS APPRENTIS DANS LE OU LES METIERS VISES PAR LE DIPLOME (*à 6 et 18 mois*)

Non applicable - ouverture en 2025