



PROGRAMME DE FORMATION

Intitulé de la Formation : MASTER Mention Psychologie, Parcours : Psychologie Cognitive et
Ergonomie cognitive des apprentissages et de la formation

Année universitaire 2025-2026

CONTRAT D'APPRENTISSAGE

PEDAGOGIE		SUPPORT ADMINISTRATIF (SEFCA)	
Responsable pédagogique Véronique DRAI-ZERBIB, PhD Professeure des Universités en Psychologie Cognitive Institut Marey - I3M Université Bourgogne Franche-Comté 64 rue de Sully 21000 Dijon - France Tel : 03 80 39 57 32 Veronique.Drai-Zerbib@ube.fr		Chargé(e) de gestion de formation Patricia GOMES / Tél : 06 66 85 02 31 Chargé(e) d'animation et d'ingénierie de formation FTLV Franck DUBOIS / Tél : 06 68 88 68 70 Adresse de contact formation.continue-shs@ube.fr	
UE1 S3 – Outils		48h	
Anglais Bilan cognitif et de compétences		24h 24h	
UE2 S3 – Outils et méthodologies du psychologue ergonomiste et de la formation Niveau 2		42h	
- Outils d'analyses spécifiques ergonomie et UX Design Didactique, formation professionnelle, analyse du travail		24h 18h	
UE3 S3 – Technologies avancées pour l'ergonomie cognitive des interactions numériques		96h	
- Evaluation des interfaces et leur adéquation avec le système cognitif des utilisateurs - Conception de supports d'apprentissage en réalité virtuelle - Ouverture aux aspects technologiques : Intelligence Artificielle et travail Mise en place de l'apprentissage à distance		24h 24h 24h 24h	
UE4 S4 – Conception de formation : Analyse du travail pour la conception de formation		30h	
- Conception de formation : Analyse du travail pour la conception de formation		30h	



UE5 S4 – Mécanismes de l'apprentissage de la théorie à la pratique	68h
- Langage - Vieillessement et interfaces numériques - Différentes approches pour différents publics - Apprentissage implicite appliqué aux situations d'apprentissage et de formation - Lecture numérique et apprentissage - Cognition incarnée dans le contexte de l'apprentissage et de la formation	12h 12h 12h 12h 12h 12h
UE4 S4 – Projet professionnel encadré - Travail d'Etudes et de Recherche (TER)	353h
- Méthodologie de mise en situation professionnelle par alternance - Mémoire de recherche ou note de synthèse - Méthodologie encadrée du mémoire : Note de synthèse, projet professionnel, stage - Projet collaboratif supervisé : échange de pratiques, simulations, études de cas cliniques	48h 26h 48h 231h
Durée des enseignements généraux, professionnels et technologiques (facturés)	406h
Examens non facturés	21h
Durée totale des actions d'évaluation, d'accompagnement et des enseignements	637h

Plus de détails sur le contenu pédagogique de la formation à l'adresse suivante :

[[Lien vers la Fiche Filière](#)]