

FICHE DIPLÔME

Merci de compléter les éléments ci-après :

NOM DE LA FORMATION

MASTER 2EME ANNEE MENTION GEOGRAPHIE, AMENAGEMENT, ENVIRONNEMENT, DEVELOPPEMENT -
PARCOURS : Changement climatique, Adaptation, Territoires (CClimAT)

CODE RNCP

34074

INTITULE RNCP

MASTER - Géographie, aménagement, environnement et développement

ORGANISME CERTIFICATEUR

UNIVERSITE DE BOURGOGNE

OBJECTIFS DE LA FORMATION

APTITUDES

Le parcours CClimAT vise à répondre aux enjeux actuels et futurs relatifs au changement climatique. Il a pour but de former des étudiants à la détection du changement climatique, au diagnostic des aléas et risques climatiques, à l'établissement de projections d'évolution du climat, à l'évaluation des impacts environnementaux et à la mise en place de politiques d'adaptation, notamment végétales, des sociétés à ces enjeux. L'échelle visée est celle des territoires, comme support d'application de politiques d'atténuation du changement climatique et de mesures d'adaptation à ses effets. Les aires urbaines sont particulièrement ciblées, car s'y concentrent des éléments de vulnérabilité et des facteurs d'amplification des effets du changement climatique global. Les enjeux de santé publique associés aux îlots de chaleur urbains et à la pollution atmosphérique y sont en effet centraux. Pour y répondre, la formation aborde notamment les questions de suivi de la qualité de l'air et de végétalisation des espaces urbains. Ainsi la mise en place de politiques d'adaptation sera pensée à différentes échelles, principalement locales (intercommunalités), mais aussi régionales ou nationales. Les pays du Sud seront également concernés par la formation. Le parcours CClimAT couvre un spectre interdisciplinaire, très ancré sur la géographie (dans ses dimensions physique et humaine) mais ouvert vers les sciences de l'environnement ou encore les politiques publiques et l'aménagement urbain.

COMPETENCES ACQUISES A L'ISSUE DE LA FORMATION

- Expertise d'ensemble sur le changement climatique et les enjeux associés ;
- Savoir collecter puis organiser l'information environnementale pour la rendre disponible et construire des bases de données à différentes échelles (base de données) ;
- Maîtriser la science de l'exploration des données appliquées à l'environnement atmosphérique (data science) ;
- Savoir représenter les données décrivant le climat et l'environnement atmosphérique à l'échelle d'une ville et d'un territoire et maîtriser les outils du diagnostic territorial (géomatique) ;
- Connaître les modèles numériques et statistiques et être en capacité de les mobiliser dans des études de diagnostics climatiques ou environnementaux (modélisation) ;
- Connaître les capacités de l'aménagement végétal urbain à construire la résilience des territoires au changement climatique ;
- Maîtriser le cadre réglementaire de l'aménagement urbain durable ;
- Maîtriser les techniques et la mise en œuvre d'enquêtes, en particulier sur les problématiques relevant des plans climat-air-énergie-territoires ;
- Maîtriser des leviers d'adaptation locale ou régionale au changement climatique, tels que l'aménagement urbain par la valorisation des trames vertes et bleues et le renforcement de la biodiversité urbaine ;
- Plus spécifiquement, concevoir et mettre en œuvre des plans de gestion et de développement du patrimoine végétal en milieu urbain ;
- Identifier et mobiliser des ressources documentaires afin de concevoir et rédiger un rapport ;
- Rechercher et hiérarchiser les informations scientifiques et techniques ;
- Savoir synthétiser des résultats à l'écrit sous la forme d'un mémoire individuel et à l'oral sous la forme d'une soutenance ou d'une restitution de projets de groupe ;
- Maîtriser les outils permettant de réaliser une liste de références bibliographiques ;
- Savoir s'exprimer en anglais à l'écrit et à l'oral.
- Suivi de projet. Conduire un projet sur plusieurs mois, faire un rétro-planning, respecter des dead-lines...
- Travail en équipe. Répondre à une commande institutionnelle en travaillant en équipe, en petits groupes ainsi qu'avec l'ensemble des partenaires (toute la promo, les encadrants, les commanditaires, ...).
- Données : de l'acquisition à l'interprétation. Méthodologie appliquée au climat : mener des études de diagnostic climatique et d'impact environnemental, maîtriser les outils allant de la production de données (capteurs de qualité de l'air, de trafic et de météorologie) à leur analyse (Statistique, SIG, modélisation), spatialiser les projections climatiques propres à un territoire et évaluer leurs impacts potentiels.
- Approche intégrée des connaissances et compétences acquises dans les différents enseignements et expériences (stages, ...). Septembre 2023
- Capacité à contextualiser et à synthétiser. S'appuyer sur un corpus bibliographique, sélectionner les résultats les plus probants.
- Communication. A l'écrit comme à l'oral, en français et en anglais, à des acteurs académiques ou relevant de divers secteurs socio-économiques, communiquer de manière rigoureuse et synthétique.

PERSPECTIVES D'EMPLOI/METIERS ACCESSIBLES

Le master GAED parcours CCLimAT forme des étudiants, en formation initiale ou continue, aux métiers supports à la connaissance des changements environnementaux, à l'adaptation des territoires, notamment locale et urbaine, face au changement climatique et à ses effets. Dans le cas d'une formation continue, les

étudiants peuvent suivre en alternance la 2eme année du master. Dans ce cas le dispositif prévoit d'alterner des semaines complètes de formation à l'université avec des semaines en entreprise.

Qui sont les employeurs ?

- Bureaux d'étude et cabinets conseil (EGIS, SUEZ-consulting, ARIA-technologies, TEC-conseil, Mosaïque-Environnement, etc) : expertises en environnement atmosphérique, diagnostic du changement climatique actuel et projeté à l'échelle des territoires, vulnérabilité au changement climatique, solutions d'adaptation, appui à la réalisation des plans climat-air-environnement territoriaux (PCAET), appui à la réalisation de plans de gestion et de développement du patrimoine végétal
- Organismes de recherche et d'enseignement supérieur (CNRS, universités, IRD...) : recherche fondamentale et appliquée sur la détection du changement climatique, les projections climatiques spatialisées, via la préparation d'un doctorat
- Collectivités territoriales (métropoles, communautés de communes, d'agglomération, conseils régionaux...), administrations de l'État et organismes gestionnaires des territoires : chargés de mission climat-air-énergie, trames vertes et bleues ou écologie urbaine
- Associations professionnelles, de monitoring, d'étude et d'information sur le changement climatique, la lutte contre le changement climatique, l'environnement et le développement durable des territoires (Associations Agréées de Surveillance de la Qualité de l'Air [AASQA], Agences régionales de l'environnement, ...)

POSSIBILITES DE POURSUITE DE PARCOURS/D'ETUDES

Les apprenants recevront une formation tant théorique que technique leur permettant à la fois de dresser des diagnostics scientifiques rigoureux (s'appuyant sur une maîtrise de l'observation sur site et du traitement des données, qu'elles soient d'ordre climatique, environnemental ou sociétal), et de mettre en place des politiques d'aménagement des territoires. A l'issue de la certification, les apprenants sont immédiatement opérationnels mais peuvent poursuivre par exemple en Doctorat. A l'issue du master, les étudiants peuvent s'orienter vers la préparation d'une thèse de doctorat. Différentes sources de financement sont disponibles couvrant les 3 années de cette préparation (contrat doctoral du Ministère de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche, contrat CIFRE, bourses régionales, contrats ANR...). La thèse peut être préparée dans l'un des laboratoires labellisés sur lesquels est adossé le master : UMR6282 Biogéosciences (Centre de Recherches Septembre 2023 de Climatologie) ou UMR 6049 ThéMA, ou dans une autre structure.

DUREE DE LA FORMATION (en heures)

425

PERIODE DE DEMARRAGE/FIN DE FORMATION (ex : d'octobre à septembre N+1)

Rentrée le 09 septembre 2023 au 08 septembre 2024

RYTHME DE L'ALTERNANCE

Après la semaine de Rentrée académique, le rythme permet l'acquisition des fondamentaux avec 2 semaines d'enseignements et une semaine chez l'employeur. A compter du mois de décembre jusqu'à la fin du mois de février, le rythme bascule sur une semaine d'enseignement puis une semaine chez l'employeur. A partir du mois de mars, l'apprenti est en immersion complète chez son employeur jusqu'à la soutenance en septembre.

PROGRAMME DE FORMATION

Climate Change : Climate projections 30 heures ; Impact Science 20 heures ; Data science 30 heures

Mise en situation professionnelle Suivi du projet professionnel (alternants) 80 heures

Méthodologie appliquée au climat : Géomatique 24 heures ; Stratégies climatiques (Plans Climat, ...) 56 heures

Environnement : Pollutions urbaines et climat urbain 10 heures ; Mesure de la qualité de l'air 25 heures ; Mesure du climat urbain 25 heures ; Analyse 25 heures

Organisation d'un Workshop 20 heures

Bilan émissions GES 24 heures

Anglais 16 heures

Atelier terrain 20 heures

Evaluations, suivi personnalisé et soutenances : 20 heures

METHODES PEDAGOGIQUES

- Salles de cours dotées de vidéo-projecteurs
- Salle informatique en libre service
- Connexion wi-fi
- Bibliothèque de travail thématique
- Accès aux plateformes technologiques de la Maison des Sciences de l'Homme de Dijon, dont la plateforme Géomatique : <https://msh-dijon.u-bourgogne.fr/>
- Accès aux équipements de l'Unité de Recherche Biogéosciences (UMR 6282 CNRS/UBFC/EPHE) <https://biogeosciences.u-bourgogne.fr/equipe-crc>
- Accès aux équipements de l'Unité de Recherche THÉMA (UMR 6049 CNRS/UBFC) <https://thema.univ-fcomte.fr/>

MODALITES D'EVALUATION

Les règles applicables aux études LMD sont précisées dans le Référentiel commun des études mis en ligne sur le site internet de l'Université : <https://ub-link.u-bourgogne.fr/ma-formation/ma-scolarite-et-mon-calendrier-universitaire/mascolarite.html>

Sessions d'examen :

- Première session : mars pour le semestre 3 et juin pour le semestre 4
- Deuxième session : entre fin septembre et début octobre

Règles de validation et de capitalisation :

COMPENSATION : Une compensation s'effectue au niveau de chaque semestre. La note semestrielle est calculée à partir de la moyenne des notes des unités d'enseignements du semestre affectées des coefficients. Le semestre est validé si la moyenne générale des notes des UE pondérées par les coefficients est supérieure ou égale à 10 sur 20.

CAPITALISATION : Chaque unité d'enseignement est affectée d'une valeur en crédits européens (ECTS). Une UE est validée et capitalisable, c'est-à-dire définitivement acquise lorsque l'étudiant a obtenu une moyenne pondérée supérieure ou égale à 10 sur 20 par compensation entre chaque matière de l'UE. Chaque UE validée permet à l'étudiant d'acquérir les crédits européens correspondants. Si les éléments (matières) constitutifs des UE non validées ont une valeur en crédits européen, ils sont également capitalisables lorsque les notes obtenues à ces éléments sont supérieures ou égales à 10 sur 20.

PREREQUIS

Niveau Master première année en GÉOGRAPHIE, AMÉNAGEMENT, ENVIRONNEMENT, DÉVELOPPEMENT ou équivalent

PROCEDURE D'ADMISSION

De plein droit : Les étudiants ayant obtenu leur 1^{re} année de master CCLimAT à l'uB accèdent de plein droit à la seconde.

Par validation d'acquis : Pour les étudiants ayant validé une 1^{ère} année de master dans une autre mention et/ou une 1^{ère} année de master dans une autre université (sur dossier de demande de validation d'acquis, s'adresser au SEFCA).

MOYENS MOBILISES POUR LA RECHERCHE DU CONTRAT D'APPRENTISSAGE

Accompagnement individualisé des candidats (externes et au sein des promotions d'étudiants en Master 1^{ère} année GEAD) : connaissance des règles inhérentes au Droit du Travail ; règles de la contractualisation ; modalités d'éligibilité ; adéquation des missions avec les objectifs de la certification ; règles de la rémunération ; règles de l'assiduité ; aides aux apprentis ; aides au bénéfice de l'employeur ; règles inhérentes à l'apprenti sans contrat ; rétro planning des formalités à opérer depuis l'admission dans la formation ; posture et documentation liée au profil du candidat ; recherche ciblée des employeurs ; préparation à l'entretien de recrutement

MOYENS MOBILISES EN COURS DE FORMATION POUR FACILITER LA RECHERCHE D'EMPLOI

Accompagnement individualisé des apprentis par le Service Commun de Formation Continue et Alternance et Pôle Formation et Vie Universitaire de l'Université de Bourgogne : ateliers rédaction de CV, Lettre de Motivation, Préparation à l'entretien d'embauche ; valorisation des éléments structurés dans le livret d'alternance ; intégration dans les réseaux Alumni et anciens du Master Géographie et Aménagement du Territoire (Ub Link et groupes LinkedIn) ; suivi de la cohorte après certification

Souhaitez-vous bénéficier de notre livret d'apprentissage dématérialisé ?

OUI

NON

Accessibilité pour les personnes en situation de handicap ?

OUI

NON

COORDONNEES

Responsable pédagogique

Prénom : Yves

NOM : RICHARD

Téléphone : 03 3 80 39 38 22

Email : Yves.Richard@u-bourgogne.fr

Chargé(e) d'ingénierie de formation

Prénom : Franck

NOM : DUBOIS

Téléphone : 03 80 39 36 67

Email : franck.dubois@u-bourgogne.fr

Assistante

Prénom : Patricia

NOM : GOMES

Téléphone : 03 80 39 52 54

Email : patricia.gomes@u-bourgogne.fr
