

Répertoire national des certifications professionnelles

MASTER - Sciences de l'éducation (fiche nationale)

Active

N° de fiche

RNCP31849

Nomenclature du niveau de qualification : Niveau 7

Code(s) NSF :

- 333 : Enseignement, formation

- 340 : Spécialités plurivalentes des services à la collectivité

Date d'échéance de l'enregistrement : 01-01-2024

CERTIFICATEUR(S)

Nom légal	Nom commercial	Site internet
Université de Rouen	-	http://www.univ-rouen.fr (http://www.univ-rouen.fr)
Université de Strasbourg	-	http://www.unistra.fr (http://www.unistra.fr)
Université Jean Monnet - Saint-Etienne	-	http://www.univ-st-etienne.fr (http://www.univ-st-etienne.fr)
Université Jean Jaurès - Toulouse 2	-	http://www.univ-tlse2.fr (http://www.univ-tlse2.fr)
Université Lumière - Lyon 2	-	http://www.univ-lyon2.fr (http://www.univ-lyon2.fr)

Gestion des services

Université Paris 8 - Vincennes-Saint-Denis	-	http://www.univ-paris8.fr (http://www.univ-paris8.fr)
Université Paris-Est Créteil Val-De-Marne	-	http://www.u-pec.fr (http://www.u-pec.fr)
Aix-Marseille Université	-	http://www.univ-amu.fr (http://www.univ-amu.fr)
Conservatoire national des arts et métiers (CNAM)	-	http://www.cnam.fr (http://www.cnam.fr)
Université de Bordeaux	-	http://www.u-bordeaux.fr (http://www.u-bordeaux.fr)
Université de Bourgogne - Dijon	-	http://www.u-bourgogne.fr (http://www.u-bourgogne.fr)
Université de Bretagne Occidentale - Brest	-	http://www.univ-brest.fr (http://www.univ-brest.fr)
Université de Caen Normandie	-	http://www.unicaen.fr (http://www.unicaen.fr)
Université Clermont Auvergne	-	http://www.uca.fr (http://www.uca.fr)
Université de Corse - Pasquale Paoli	-	http://www.univ-corse.fr (http://www.univ-corse.fr)
Université de Limoges	-	http://www.unilim.fr (http://www.unilim.fr)
Université de Lorraine	-	http://www.univ-lorraine.fr (http://www.univ-lorraine.fr)
Université de Nantes	-	http://www.univ-nantes.fr (http://www.univ-nantes.fr)
Université de Picardie Jules Verne - Amiens	-	http://www.u-picardie.fr (http://www.u-picardie.fr)
Université Paris-Ouest-Nanterre-La Défense - Paris 10	-	http://www.u-paris10.fr (http://www.u-paris10.fr)

Gestion des services

Université Paul Valéry - Montpellier 3	-	http://www.univ-montp3.fr (http://www.univ-montp3.fr)
UNIVERSITE DE HAUTE ALSACE	-	https://www.uha.fr/ (https://www.uha.fr/)
UNIV PARIS XIII PARIS-NORD VILLETANEUSE	-	https://www.univ-paris13.fr/ (https://www.univ-paris13.fr/)
UNIVERSITE GRENOBLE ALPES	-	https://www.univ-grenoble-alpes.fr/ (https://www.univ-grenoble-alpes.fr/)
UNIVERSITE DE TOURS	-	https://www.univ-tours.fr/ (https://www.univ-tours.fr/)
UNIVERSITE DE PARIS	-	https://u-paris.fr/ (https://u-paris.fr/)
UNIVERSITE RENNES II HAUTE BRETAGNE	-	https://www.univ-rennes2.fr/ (https://www.univ-rennes2.fr/)
UNIVERSITE DE LILLE	-	https://www.univ-lille.fr/ (https://www.univ-lille.fr/)

RÉSUMÉ DE LA CERTIFICATION

Activités visées :

- Établissement d'un diagnostic de la situation, du contexte local en fonction des données économiques, démographiques, sociales
- Analyse des besoins et définition des actions dans les champs de la formation, la pédagogie, le secteur de la santé
- Élaboration des projets et des actions dans le champ de l'éducation, de la formation, de la santé et du médico-social
- Pilotage d'une équipe, développement et gestion des réseaux professionnels au regard des besoins locaux
- Conception, pilotage, mise en œuvre et évaluation des interventions socioéducatives en réponse à des commandes sociales

Gestion des services

- Coordination des politiques éducatives
- Formation, Conseil, Expertise, Analyse, Accompagnement,
- Aide à la prise de décision politique dans les champs de l'Éducation, de la Formation, de l'Encadrement et de la Recherche
- Conception, pilotage, mise en œuvre et évaluation d'un projet de recherche (tout type de recherche : praxéologique, recherche-action, recherche opérationnelle...)
- Détermination et développement des méthodes de recherche, de recueil et d'analyse de données
- Conception, pilotage, mise en œuvre et évaluation des programmes de formation
- Mise en place des modalités de fonctionnement de la structure
- Planification des activités du service
- Animation des équipes pédagogiques

Compétences attestées :

- Élaborer et mettre en œuvre des projets et des actions dans le champ de l'éducation, de la formation, de la santé et du médico-social
- Établir un diagnostic de problèmes éducatifs en prenant en compte le contexte local, les données économiques, démographiques, sociales...
- Piloter une équipe pluridisciplinaire et développer et gérer des réseaux professionnels au regard des besoins locaux en matière d'éducation
- Concevoir, piloter, mettre en œuvre et évaluer des interventions socioéducatives en réponse à des commandes sociales
- Mobiliser la culture scientifique générale (épistémologie, théorie et méthodologie) des SHS et celle plus spécialisée des objets de recherche relevant des Sciences de l'Éducation (éducation, formation, professionnalisation...)
- Développer et mettre en application des idées dans un contexte de recherche en utilisant les méthodologies et les techniques de recherche (recueil et traitement de données bibliographiques et d'enquête)
- Valoriser les travaux de recherche (communications pédagogique et sociale, vulgarisation, diffusion élargie...)
- Coordonner le déploiement de politiques éducatives

- Evaluer des politiques éducatives puis conseiller/accompagner les porteurs de projets/structures décisionnaires
- Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention
- Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine
- Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale
- Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines
- Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et intégrer les savoirs de différents domaines
- Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux
- Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation

Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation

- Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère
- Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles
- Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe
- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité

- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale

Dans certains établissements, d'autres compétences spécifiques peuvent permettre de décliner, préciser ou compléter celles proposées dans le cadre de la mention au niveau national.

Pour en savoir plus se reporter au site de l'établissement.

BLOCS DE COMPÉTENCES

N° et intitulé du bloc	Liste de compétences	Modalités d'évaluation
RNCP31849BC01 Usages avancés et spécialisés des outils numériques	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier les usages numériques et les impacts de leur évolution sur le ou les domaines concernés par la mention - Se servir de façon autonome des outils numériques avancés pour un ou plusieurs métiers ou secteurs de recherche du domaine 	
RNCP31849BC02 Développement et intégration de savoirs hautement spécialisés	<ul style="list-style-type: none"> - Mobiliser des savoirs hautement spécialisés, dont certains sont à l'avant-garde du savoir dans un domaine de travail ou d'études, comme base d'une pensée originale - Développer une conscience critique des savoirs dans un domaine et/ou à l'interface de plusieurs domaines - Résoudre des problèmes pour développer de nouveaux savoirs et de nouvelles procédures et 	

Gestion des services

	<p>intégrer les savoirs de différents domaines</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apporter des contributions novatrices dans le cadre d'échanges de haut niveau, et dans des contextes internationaux - Conduire une analyse réflexive et distanciée prenant en compte les enjeux, les problématiques et la complexité d'une demande ou d'une situation afin de proposer des solutions adaptées et/ou innovantes en respect des évolutions de la réglementation 	
<p>RNCP31849BC03</p> <p>Communication spécialisée pour le transfert de connaissances</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier, sélectionner et analyser avec esprit critique diverses ressources spécialisées pour documenter un sujet et synthétiser ces données en vue de leur exploitation - Communiquer à des fins de formation ou de transfert de connaissances, par oral et par écrit, en français et dans au moins une langue étrangère 	
<p>RNCP31849BC04</p> <p>Appui à la transformation en contexte professionnel</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Gérer des contextes professionnels ou d'études complexes, imprévisibles et qui nécessitent des approches stratégiques nouvelles - Prendre des responsabilités pour contribuer aux savoirs et aux pratiques professionnelles et/ou pour réviser la performance stratégique d'une équipe 	<p>Chaque certificateur accrédité met en œuvre les modalités qu'il juge adaptées : rendu de travaux, mise en situation, évaluation de projet, etc. Ces modalités d'évaluation peuvent être adaptées en fonction du chemin d'accès à la certification : formation initiale, VAE, forma</p> <p>Gestion des services</p>

- Conduire un projet (conception, pilotage, coordination d'équipe, mise en œuvre et gestion, évaluation, diffusion) pouvant mobiliser des compétences pluridisciplinaires dans un cadre collaboratif
- Analyser ses actions en situation professionnelle, s'autoévaluer pour améliorer sa pratique dans le cadre d'une démarche qualité
- Respecter les principes d'éthique, de déontologie et de responsabilité environnementale

continue.

Description des modalités d'acquisition de la certification par capitalisation des blocs de compétences et/ou par équivalence :

SECTEUR D'ACTIVITÉ ET TYPE D'EMPLOI

Secteurs d'activités :

- M : Activités spécialisées, scientifiques et techniques
- O : Administration publique
- P : Enseignement
- S : Autres activités de services (associations)

Type d'emplois accessibles :

- Chargé(e) d'études en sciences humaines ;
- Coordinateur / coordinatrice de formateur, pédagogique, de stage en formation professionnelle, de dispositif de formation ; responsable pédagogique;
- Animateur/animatrice de formation ; Formateur/formatrice action sociale, d'adulte ; Gestion des services

formateurs, de formation professionnelle ;

- Conseiller/conseillère en formation, auprès des entreprises ; conseiller/conseillère en formation continue, en validation des acquis de l'expérience ; consultant/consultante en formation, en formation d'adultes

- Responsable de la gestion des Ressources humaines

- Directeur/directrice adjoint(e) structures sociales ou de santé

- Cadre dirigeant/ dirigeante d'un service territorial

- Directeur régional/ Directrice régionale des services déconcentrés

- Directeur / Directrice pédagogique

- Coordinateur / Coordinatrice pédagogique

- Chargé(e) de mission développement territorial

- Chargé(e) de mission programmes européens

Code(s) ROME :

- K1403 - Management de structure de santé, sociale ou pénitentiaire

- K2111 - Formation professionnelle

- K1401 - Conception et pilotage de la politique des pouvoirs publics

- K2101 - Conseil en formation

Références juridiques des réglementations d'activité :

VOIES D'ACCÈS

Le cas échéant, prérequis à la validation des compétences :

Validité des composantes acquises :

Voie d'accès à la certification	Oui	Non	Composition des jurys
Après un parcours de formation sous statut d'élève ou d'étudiant	X		Leur composition comprend : - une moitié d'enseignants-chercheurs - une moitié de professionnels de la Gestion des services

			<p>d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation</p> <ul style="list-style-type: none"> - des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements. - des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements
En contrat d'apprentissage	X		<p>Leur composition comprend :</p> <ul style="list-style-type: none"> - une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation - des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements. - des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements
Après un parcours de formation continue	X		<p>Leur composition comprend :</p> <ul style="list-style-type: none"> - une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation - des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements. - des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements
En contrat de professionnalisation	X		<p>Leur composition comprend :</p> <ul style="list-style-type: none"> - une moitié d'enseignants-chercheurs, d'enseignants ou de chercheurs participant à la formation - des professionnels qualifiés ayant contribué aux enseignements. - des professionnels qualifiés n'ayant pas contribué aux enseignements
Par candidature individuelle		X	-
Par expérience	X		<p>Composition définie par le Code de l'éducation : article L613-4 modifié par la loi n°2016-1088 du 8 août 2016</p> <p style="text-align: right;">Gestion des services</p>

	Oui	Non
Inscrite au cadre de la Nouvelle Calédonie		X
Inscrite au cadre de la Polynésie française		X

LIENS AVEC D'AUTRES CERTIFICATIONS PROFESSIONNELLES, CERTIFICATIONS OU HABILITATIONS

Lien avec d'autres certifications professionnelles, certifications ou habilitations : Non

BASE LÉGALE

Référence au(x) texte(s) règlementaire(s) instaurant la certification :

Date du JO / BO	Référence au JO / BO
-	<ul style="list-style-type: none"> - Arrêté du 22 janvier 2014 fixant les modalités d'accréditation d'établissements d'enseignement supérieur - Arrêté du 22 janvier 2014 fixant le cadre national des formations conduisant à la délivrance des diplômes nationaux de licence, de licence professionnelle et de master - Arrêté du 25 avril 2002 relatif au diplôme national de master, publié au J.O du 27 avril 2002 - Arrêté du 4 février 2014 fixant la nomenclature des mentions du diplôme national de master - Arrêté du 30 juillet 2018 modifiant l'arrêté du 22 janvier 2014 fixant le cadre national des formations conduisant à la délivrance des diplômes nationaux de licence, de licence professionnelle et de master

Référence des arrêtés et décisions publiés au Journal Officiel ou au Bulletin Officiel (enregistrement au RNCP, création diplôme, accréditation...) :

Gestion des services

Date du JO / BO	Référence au JO / BO
-	<p>Aix-Marseille Université, arrêté du : 17/05/2018</p> <p>Cnam Paris, arrêté du : 24/08/2016</p> <p>Université de Bordeaux, arrêté du : 26/05/2016</p> <p>Université de Bourgogne - Dijon, arrêté du : 18/04/2017</p> <p>Université de Bretagne Occidentale - Brest, arrêté du : 25/07/2017</p> <p>Université de Caen Normandie, arrêté du : 28/09/2017</p> <p>Université de Clermont Auvergne, arrêté du : 23/03/2017</p> <p>Université de Corse - Pascal Paoli, arrêté du : 16/03/2018</p> <p>Université de Haute Alsace - Mulhouse, arrêté du : 22/06/2018</p> <p>Université de Lille, arrêté du : 17/06/2015</p> <p>Université de Limoges, arrêté du : 04/09/2018</p> <p>Université de Lorraine, arrêté du : 19/02/2018</p> <p>Université de Nantes, arrêté du : 19/07/2017</p> <p>Université de Picardie Jules Verne - Amiens, arrêté du : 22/03/2018</p> <p>Université de Rouen, arrêté du : 28/09/2017</p> <p>Université de Strasbourg, arrêté du : 28/08/2018</p> <p>Université de Tours, arrêté du : 22/05/2018</p> <p>Université Grenoble Alpes, arrêté du : 11/07/2016</p> <p>Université Jean Monnet - Saint Etienne, arrêté du : 28/06/2016</p> <p>Université Jean-Jaurès - Toulouse 2, arrêté du : 15/04/2016</p> <p>Université Lumière - Lyon 2, arrêté du : 23/05/2016</p> <p>Université Paris 13, arrêté du : 19/02/2015</p> <p>Université Paris 8 - Vincennes-Saint-Denis, arrêté du : 30/06/2017</p> <p>Université Paris-Est Créteil Val-De-Marne - Paris 12, arrêté du : 16/07/2015</p> <p>Université Paris-Ouest-Nanterre-La Défense - Paris 10, arrêté du : 30/06/2017</p> <p>Université Paul Valéry - Montpellier 3, arrêté du : 23/03/2018</p> <p>Université Rennes 2, arrêté du : 29/06/2017</p>
-	Université de Paris, arrêté du : 25/02/2020

Référence autres (passerelles...) :

Date du JO / BO	Référence au JO / BO

Gestion des services

- | | |
|---|---|
| - | - Décret VAE – Code de l'éducation : article L 613-3 modifié par la loi n° 2015-366 du 31 mars 2015
- Décret n° 2017-1135 du 4 juillet 2017 relatif à la mise en œuvre de la validation des acquis de l'expérience |
|---|---|

Date d'échéance de l'enregistrement	01-01-2024
-------------------------------------	------------

POUR PLUS D'INFORMATIONS

Statistiques :

Lien internet vers le descriptif de la certification :

Pour plus d'informations se reporter au site web des établissements.

Le certificateur n'habilite aucun organisme préparant à la certification

Fiche au format antérieur au 01/01/2019

(<https://certifpro.francecompetences.fr/webapp/services/enregistrementDroit/downloadAncFormat/16206>)